

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA			Versión 01 Página 1 de 7

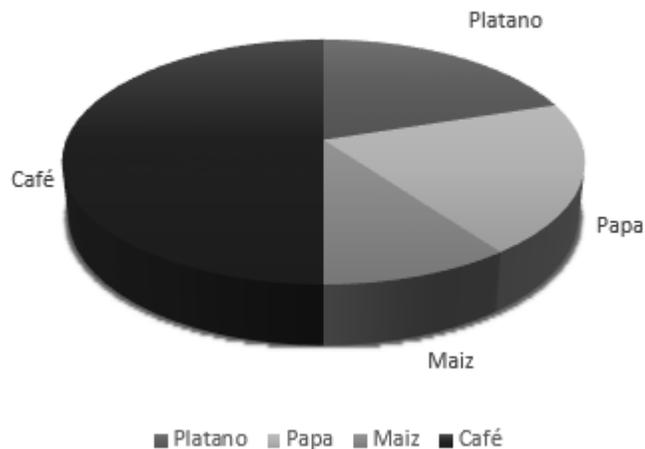
DOCENTE: Ángela Ruiz – Sorelly Orozco – Martha Dávila		NUCLEO DE FORMACIÓN: Lógico Matemático	
GRADO: Aceleración	GRUPOS: 1 – 2 - 3	PERIODO: 3	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
TEMAS: Mi Municipio Proyecto 4 subproyecto 1.	Fracciones, porcentajes, Grafico de barras		

Propósito de la actividad:

En el desarrollo de este núcleo temático, los estudiantes de aceleración del aprendizaje respondiendo al desafío de explorar el municipio donde habitan, analizarán datos presentados en forma de fracción y porcentajes, referidos a la población actual en diferentes contextos.

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

Productos Agrícolas de Mi Municipio



Observa la gráfica y responde las preguntas:

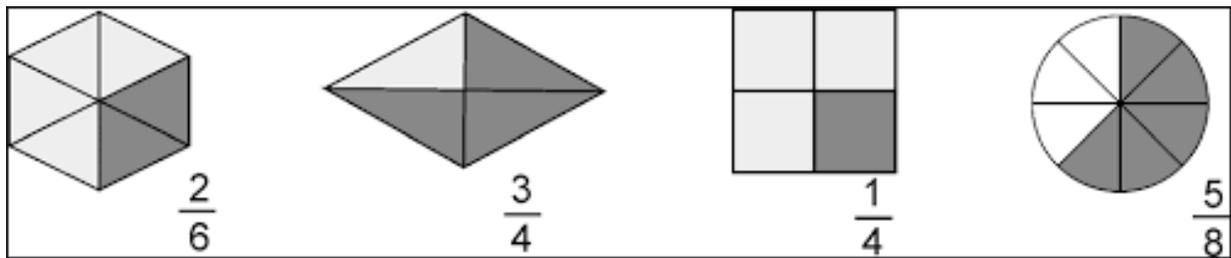
- ¿A qué porcentaje crees que equivale la producción de café?
- ¿Cuál producto representa el porcentaje más bajo de producción?
- ¿Cuál producto representa el porcentaje más alto de producción?
- ¿Crees que la suma de la producción del plátano, la papa y el maíz es el mismo porcentaje que la producción del café?

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

Fracción: Número que expresa una cantidad determinada de porciones que se toman de un todo dividido en partes iguales; se representa con una barra oblicua u horizontal que separa

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 7

la primera cantidad (el numerador) de la segunda (el denominador).



Tipos de fracciones:

Fracciones propias: El numerador es menor que el denominador

$$\frac{4}{5} \begin{array}{l} \longrightarrow \text{Numerador (menor que el denominador)} \\ \longrightarrow \text{Denominador} \end{array}$$

Ejemplos: $\frac{1}{3}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{7}$

Fracciones impropias: El numerador es mayor (o igual) que el denominador

$$\frac{5}{4} \begin{array}{l} \longrightarrow \text{Numerador (mayor que el denominador)} \\ \longrightarrow \text{Denominador} \end{array}$$

Ejemplos: $\frac{4}{3}$, $\frac{11}{4}$,

Porcentaje: El porcentaje es un símbolo matemático, que representa una cantidad dada como una fracción en 100 partes iguales. Por ejemplo, decir que un objeto contiene 30% de grasa, significa que, si lo dividiéramos en 100 partes, 30 de ellas serían grasa. El símbolo que lo representa es %. Un ejemplo en grafico es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 7

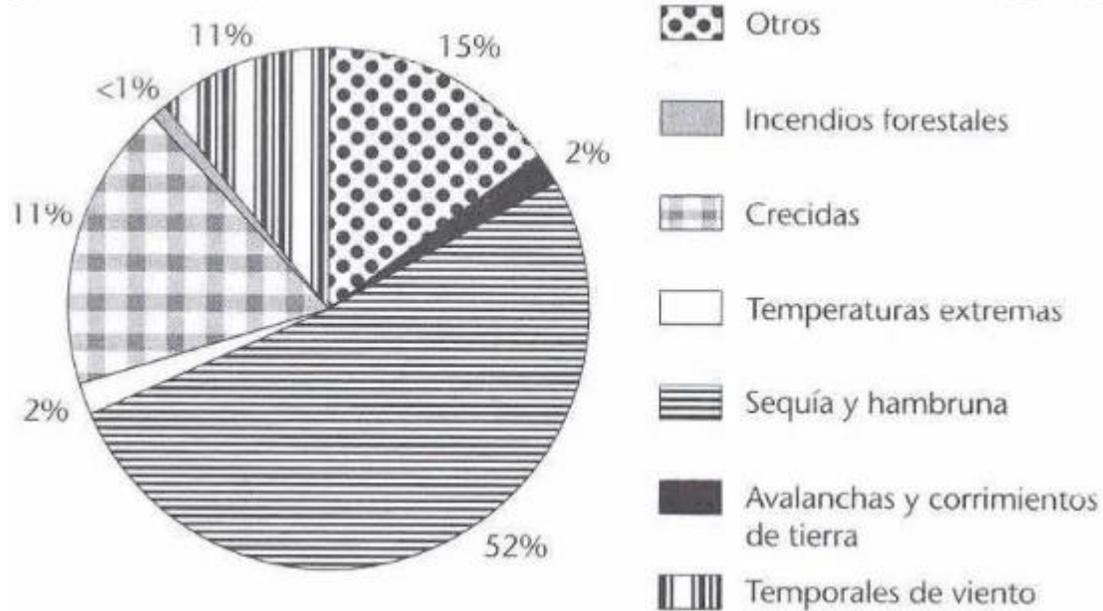
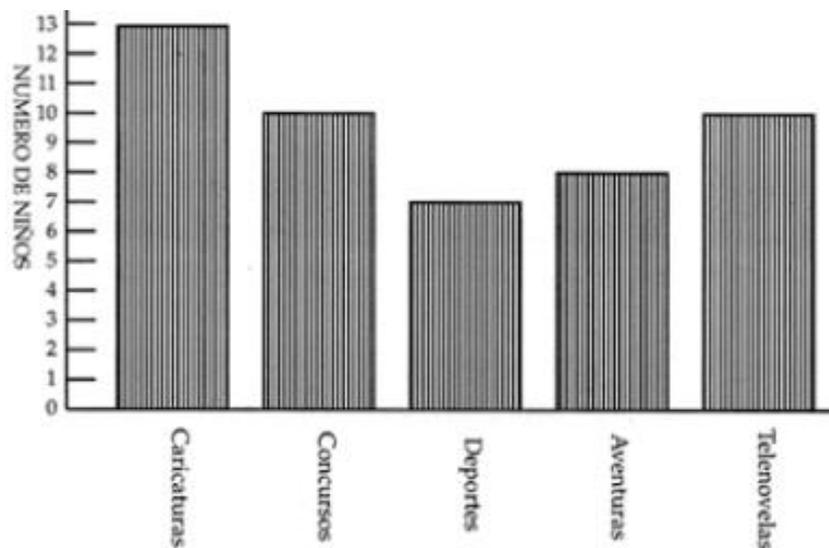


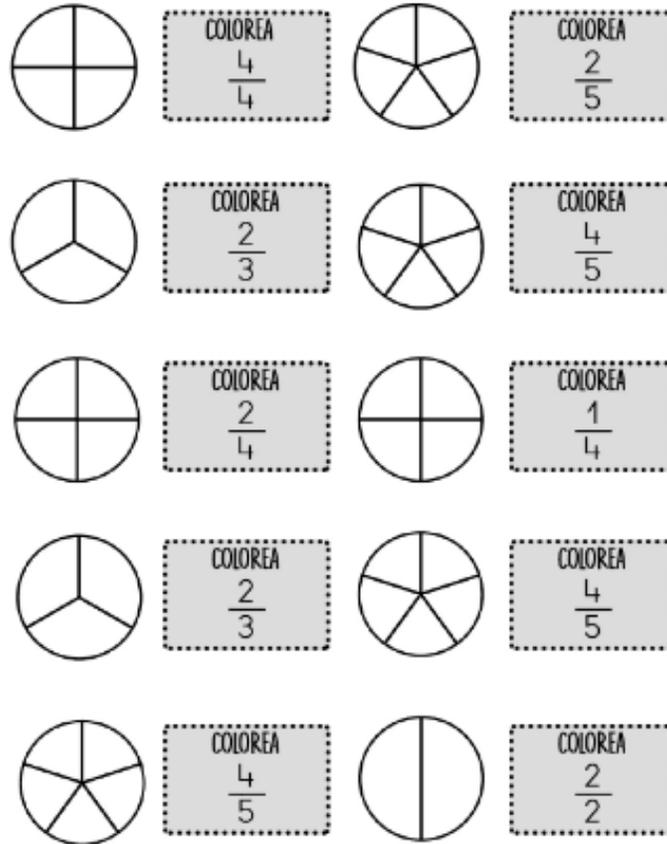
Gráfico de barras: es una forma de resumir un conjunto de datos por categorías. Muestra los datos usando varias barras de la misma anchura, cada una de las cuales representa una categoría concreta.

Ejemplo:



Tarea # 1

Colorea la instrucción indicada en la fracción



Tarea # 2

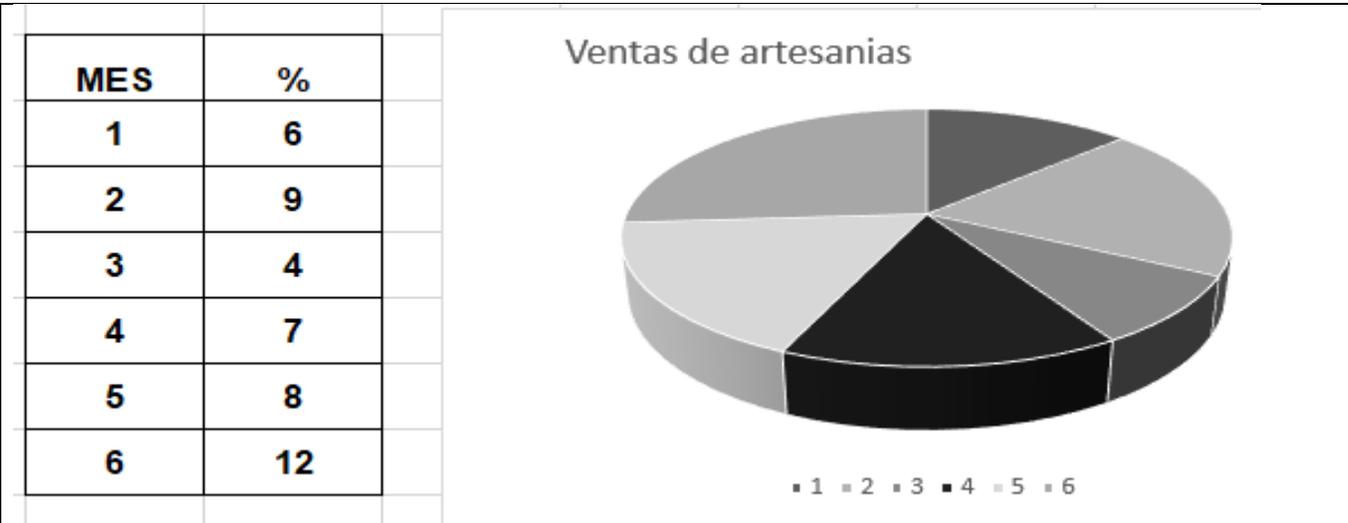
Ordena en la parte inferior siguiendo la instrucción de mayor a menor

6,4	6,7	6,2	6,8	6,5	6,1

3,1	3	3,5	3,8	3,3	3,9

Tarea # 3

De acuerdo a los siguientes datos presentados, responde las preguntas:



- ¿Qué mes se presentó el porcentaje más alto en ventas de artesanías en el municipio?
- ¿Qué mes se presentó el porcentaje más bajo en ventas de artesanías en el municipio?
- Si sumas el mes 2 y el mes 5 ¿qué porcentaje obtienes?

Tarea # 4

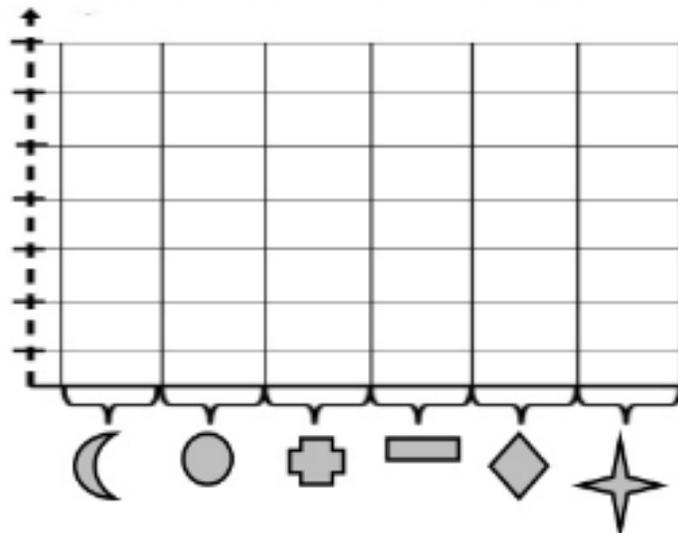
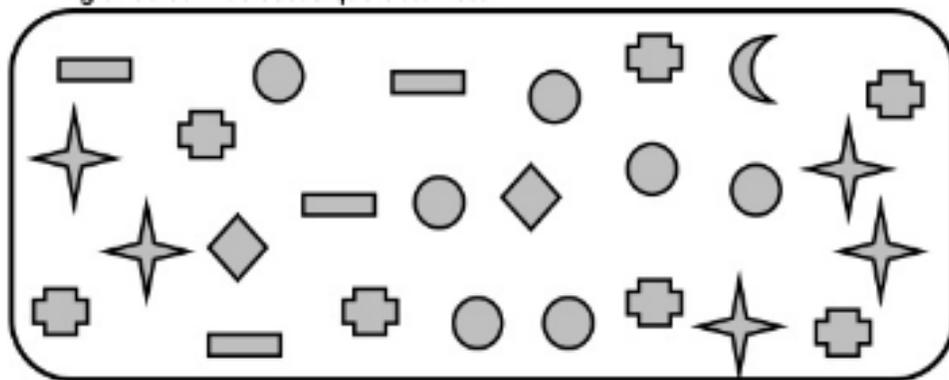
a. La siguiente gráfica muestra el resultado de una encuesta realizada a 3000 turistas que visitaron el municipio de Medellín de diferentes lugares del país. Responde las preguntas formuladas:



1. ¿Es cierto que fueron 3.000 los encuestados? Explica.
2. ¿De qué región natural de Colombia son los turistas que más visitan al municipio de Medellín?
3. Calcula el porcentaje de visitantes por cada una de las respuestas obtenidas en la

encuesta.

b. Identifica, colorea y enumera en la gráfica de barras, cada uno de los elementos de la imagen y responde:



- ¿Qué cantidad de elementos hay en total?
- ¿Qué elemento tiene más cantidad?
- ¿Cuál elemento es el de menor cantidad?

Tarea # 5

Ubica el nombre o tipo de fracción al frente de cada una si es propio o impropio:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA			Versión 01 Página 7 de 7

a	$\frac{8}{5}$	e	$\frac{10}{3}$
b	$\frac{4}{6}$	f	$\frac{7}{3}$
c	$\frac{6}{8}$	g	$\frac{9}{3}$
d	$\frac{8}{2}$	h	$\frac{8}{4}$

Autoevaluación

	Cumplí mi pacto de casa	cumplí con mis tareas	Fue fácil realizar las actividades	Me sentí apoyado por mi familia
LUNES				
MARTES				
MIÉRCOLES				
JUEVES				
VIERNES				

FUENTES DE CONSULTA

- <https://www.mineducacion.gov.co/>
- Aceleración del aprendizaje/ proyecto 4
- Aceleración del aprendizaje /Guía Docente